

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному обучению
и международной деятельности



Ю. Радюкова

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Наименование программы: «Анатомия человека»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 72 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Низовибатько Оксана Борисовна., кандидат медицинских наук, доцент кафедры анатомии и топографической анатомии ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии и топографической анатомии ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 5 от «02 » февраля 2023 года.

Рецензенты:

доктор медицинских наук, профессор О.Н.Ямщиков,

доктор биологических наук, профессор Е.В.Невзорова

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура, ординатура).

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная/заочная, с применением дистанционных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: Сформировать и углубить знания об основных закономерностях строения Опорно-двигательного аппарата, Внутренних органов, центральной нервной системы, органов чувств, черепно-мозговых и спинно-мозговых нервов, строении сердца, сосудов большого и малого кругов кровообращения; прикладные анатомические методы диагностики болезней и контроля состояния здоровья человека и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

1.6. Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в:

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.7. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые	Код и наименование компетенции ФГОС	Индикаторы достижения компетенций
---------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

функции/ трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	
	ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Систематизирует знания об анатомии и топографии органов, систем и аппаратов органов, деталях их строения и основных функциях; об основных вариантах строения и возможных пороках развития органов

1.8. Трудоемкость программы 72 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²		
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Методы описательной анатомии. Система органов и аппарат органов		10		18	28
1.	Тема 1. Проверка исходных знаний. Опорно-двигательный аппарат	кейс-задания	4	2	6	10
2.	Тема 2. Методы описательной анатомии: голотопия, скелетотопия, синтопия	кейс-задания	3	1	6	9
3.	Тема 3. Системы органов с точки зрения описательной анатомии: пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная и половая системы	кейс-задания	3	1	6	9
	Модуль 2. Анатомия нервной системы.		8		14	22
4.	Тема 4. Анатомия центральной нервной системы. Органы чувств	кейс-задания	4	2	7	11
5.	Тема 5. Периферическая нервная система. Черепно-мозговые и	кейс-задания	4	2	7	11

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

	спинно-мозговые нервы								
	Модуль 3. Анатомия сердца. Анатомия сердечно-сосудистой системы		6			14			20
6.	Тема 7. Анатомия сердца	кейс-задания	3	2		7	7		10
7.	Тема 8. Анатомия Сосудистой системы: артериальная, венозная и лимфатическая система	кейс-задания	3	2		7	7		10
	Итоговая аттестация	тестирование	2						2
Всего по программе:			24	12		46	46		72